

бюджетное образовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 133»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 133»



Анциферова
Т.Г.

12 августа 2025 г.

План профориентационной работы
на 2025-2026 учебный год
(основной уровень реализации Единой модели профориентации)

План профориентационной работы школы на 2025-2026 учебный год (основной уровень реализации Единой модели профориентации)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение

программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Единой модели профориентации для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

На основном уровне Единой модели профориентации важно организовать взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

Форматы профориентационной работы.

Минимальное количество академических часов в программах профориентации на основном уровне, – не менее 60, куда входят:

1. урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
2. внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» – 34 академических часа;
3. взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее 2 академических часов;
4. практико-ориентированный модуль, в т. ч. профессиональные пробы, в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания – не менее 12 академических часов;
5. дополнительное образование детей – не менее 3 академических часов.

*При наличии соглашений о сотрудничестве с другими организациями в рамках профориентационной деятельности указать наименование учреждения (краткая характеристика совместной работы).

План профориентационной работы на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Анциферова Т.Г.	01.09.2025-29.05.2026.
6 классы					
2.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6А, 6Б, 6В (базовый)	Анциферова Т.Г. Старовойтова Е.В. Филимонова С.С.	12.09.2025.
3.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6А, 6Б, 6В (базовый)	Анциферова Т.Г. Старовойтова Е.В. Филимонова С.С.	16.01.2025.
4.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	2	6А, 6Б, 6В (базовый)	Старовойтова Е.В.	01.09.2025-26.12.2025.
5.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	2	6А, 6Б, 6В (базовый)	Трофимова А. В.	12.01.2025-29.05.2026
7 классы					
6.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7А, 7Б, 7В (основной)	Лонская В.Н. Трофимова А.В. Музафарова С.Н.	12.09.2025.
7.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7А, 7Б, 7В (основной)	Лонская В.Н. Трофимова А.В. Музафарова С.Н.	16.01.2026.
8.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	4	7А, 7Б, 7В (основной)	Старовойтова Е.В.	01.09.2025-26.12.2025.
9.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	5	7А, 7Б, 7В (основной)	Трофимова А. В.	12.01.2025-29.05.2025
10.	Направление «Практико-ориентированный модуль»	12	7А, 7Б, 7В (основной)	Мачковская М.И.	01.09.2025-29.05.2026

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
11.	(Направление «Дополнительное образование»)	3	7А, 7Б, 7В (основной)	Мачковская М.И.	01.09.2025-26.12.2025
8 классы					
12.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8А, 8Б, (основной)	Забудская В.В. Струц В.А.	12.09.2025.
13.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8А, 8Б, (основной)	Забудская В.В. Струц В.А.	19.01.2026.
14.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	4	8А, 8Б (основной)	Старовойтова Е.В.	01.09.2025-26.12.2025.
15.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	5	8А, 8Б (основной)	Трофимова А. В.	13.01.2026-29.05.2026
16.	Направление «Практико-ориентированный модуль»	12	8А, 8Б (основной)	Мачковская М.И.	01.09.2025-29.05.2026.
17.	(Направление «Дополнительное образование»)	3	8А, 8Б (основной)	Мачковская М. И.	01.09.2025-26.12.2025.
9 классы					
18.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9А, 9Б, 9В (основной)	Струц В.А. Гончарик Л.В. Музафарова С.Н.	12.09.2025.
19.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9А, 9Б, 9В (основной)	Струц В.А. Гончарик Л.В. Музафарова С.Н.	16.01.2026.
20.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	4	9А, 9Б, 9В (основной)	Старовойтова Е.В.	01.09.2025-26.12.2025.
21.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	5	9А, 9Б, 9В (основной)	Трофимова А. В.	12.01.2026-29.05.2026

№ п/п	Мероприятие	Кол- во ак. ч.	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
22.	Направление «Практико-ориентированный модуль»	12	9А, 9Б, 9В (основной)	Мачковская М.И.	01.09.2025-29.05.2026.
37.	Направление «Дополнительное образование»	3	9А, 9Б, 9В (основной)	Мачковская М.И.	01.09.2025-29.05.2026.
10 класс					
38.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10 (основной)	Покотило Г.А.	12.09.2025.
39.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10 (основной)	Покотило Г.А.	16.01.2026.
40.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	4	10 (основной)	Старовойтова Е.В.	01.09.2025-26.12.2025.
41.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	5	10 (основной)	Трофимова А. В.	12.01.2026-29.05.2026
42.	Направление «Практико-ориентированный модуль»	12	10 (основной)	Мачковская М.И.	01.09.2025-29.05.2026.
43.	Направление «Дополнительное образование»	3	10 (основной)	Мачковская М.И.	01.09.2025-29.05.2026.

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий ЕМП
заместитель директора

 Анциферова Т.Г.