

Анализ воспитательной работы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 133» за 2024 -2025 учебного года

Воспитательная деятельность в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №133» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится линейка с торжественной церемонией выноса Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- «Уроки мужества» в рамках памятных дат с 1-9 классы;
- классные часы ко Дню народного единства, а также ученики 8а класса провели открытое мероприятие;
- ко Дню государственного герба ученики 3в класса провели открытое мероприятие для третьеклассников;
- ко Дню неизвестного солдата открытое мероприятие провели ученики 5в;
- ко Дню Героев Отечества обучающиеся 5а класса провели открытое мероприятие с приглашением учеников 5-ых кл;
- ко Дню Конституции ученики 7б провели открытое мероприятие для обучающихся 7-ых кл;
- приняли участие во Всероссийской акции «Письмо Герою», ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;
- прошли открытые мероприятия в 8в и 9а классах к Международному дню памяти жертв Холокоста;
- советник директора Анциферова Т.Г. провела для команд 9-ых классов квиз «Непокоренные»;
- школьники стали участниками Всероссийской акции «Свеча памяти» о жителях непокоренного Ленинграда;
- открытое мероприятие о детях Ленинграда провели ребята из 3а класса для третьеклассников школы;
- запланированные мероприятия ко Дню защитника Отечества были проведены не в полном объеме из-за обучения на базе БОУ г. Омска «СОШ №63» и Гимназия №12;
- открытие Вахты Памяти прошло для ребят из 5-ых классов;
- все мероприятия к 80-летию Победы были проведены в полном объеме;
- в течение всего учебного года ученики смотрели документальные фильмы на патриотические темы, организатором выступал учитель истории Степанов А.П.

Урочная деятельность

Содержание учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения по максимуму используется в воспитательных целях.

В октябре-ноябре обучающиеся школы активно принимают участие во ВсОШ, ученик 9б класса Кучумов Никита стал призером школьного этапа ВсОШ по физической культуре и не смог принять участие в муниципальном этапе из-за выезда на соревнования.

Руководитель ЮИД Мачковская М.И. участвовала в прохождении олимпиады по ПДД.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

- В школе каждый понедельник начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в 3в классе, классный руководитель Евланова Т.В.

- С 1 сентября в 6-11 классах проводятся внеурочные занятия по четвергам по профминимуму «Россия – мои горизонты».
- В рамках внеурочной деятельности занятия проводят педагоги согласно расписания.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, написание программы социализации на 2024-2025 учебный год
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса на 2024-2025 учебный год, а также ведение тетради классного руководителя;
- Анализ выполнения и коррекция плана воспитательной работы за I полугодие, ежедневный контроль успеваемости и посещения обучающихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классных часов;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Ведение личных дел и написание характеристик обучающихся по требованию;
- Индивидуальные беседы с обучающимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение родителей к участию в классных делах;
- Привлечение учителей – предметников, членов СПС к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях;
 - Организация и проведение родительских собраний
- Проведение открытых мероприятий согласно календарного плана ВР.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За первое полугодие проведены:

- 1 сентября - День Знаний: классные часы «Здравствуй, школа!»;
- В День учителя прошел небольшой праздничный концерт, подготовленный членами Совета старшеклассников;
- открытые мероприятия проводятся классными руководителями согласно календарного плана ВР;

- В течение октября был проведен благотворительный сбор кормов, медикаментов для приюта для животных «Омские хвостики»;
- ученики участвовали в онлайн-акциях ко Дню отцов; ко Дню Матери;
- Члены Совета старшеклассников в лице 11 класса вместе с заместителем директора организовали -27 ноября – ко Дню матери Забудская В.В. проводила мастер-класс на переменах по изготовлению поздравительных открыток;
- новогодние программы в классах прошли как чаепития и выходы на представления в учреждения культуры;
- К Новому году были проведены конкурс «Мастерская Деда Мороза», оформление входной двери классного кабинета, все победители были награждены грамотами и сладкими призами;
- большие праздничные мероприятия к 8 марта не были запланированы, ученики 5-9 классов участвовали в мастер-классе по изготовлению поздравительных открыток к празднику, учитель ИЗО Забудская ВВ, а ученики в своих классах проводили классные поздравления;
- к 9 мая советник директора Анциферова Т.Г. провела квизы для 8-9 классов;
- праздник Последнего звонка прошел в 9 классах, классные руководители приготовили отличную программу;
- выпускной вечер с вручением аттестатов прошел в 9 классах

Внешкольные мероприятия

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: БУК г. Омска «Библиотека им. А.Лейфера»; Детская библиотека им. А.С. Пушкина; детская библиотека им. Д.М. Менделеева, ДК «Звездный», а также выходы, организуемые классными руководителями и педагогами школы, исходя из планов воспитательной работы класса, оказывает положительное воспитательное значение, в том числе активизируется детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- в течение всего учебного года классные руководители организованно посещали вместе с детьми экскурсии, театры, кинотеатры исходя из плана ВР класса.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона;
- оформление классных уголков, озеленение кабинета;
- проведение субботников на территории школы №63;
- оформление тематических школьных стендов;
- выставки творческих работ
- оформление фотозоны школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год», 8 марта, День космонавтики, 23 февраля, 9 мая, Последний звонок)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся БОУ г. Омска «СОШ №133» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт, группу ДО «ОМОН» в сети ВК;
- индивидуальные консультации классного руководителя, членов СППС, администрации школы.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. Совет старшеклассников был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (лидеры классов 8- 9 классов), план работы на учебный год. Председатель СС – ученик 9а класса Крутов Федор.

В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- подведение итогов конкурса оформления классных уголков;
- участие в проведении рейда по внешнему виду;
- участие в проведении рейда по проверке учебников;
- участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя, новогодней программе.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на профилактическом учете;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска» и СОП, организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- обучающиеся 5 классов вместе с руководителем кружка ЮИД Мачковской М.И. посетили автогородок, где для ребят была проведена экскурсия;
- каждый четверг проходит классный час по ПДД в 1-9 классах;
- руководитель ЮИД Мачковская М.И. участвовала в прохождении олимпиады по ПДД, мероприятиях муниципального и Всероссийского уровня;
- в течение всего учебного периода были проведены инструктажи по ТБ разной направленности.

В рамках проведения профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к курению и незаконному потреблению наркотиков и пропаганде здорового образа жизни были проведены социальным педагогом Дейловой Е.А.:

-профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Курение-оружие самоистребления»»;

- кинолекторий на тему употребления алкоголя;

- проведены 6 заседаний Совета профилактики.

Классными руководителями проведены классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки";

- час информации " Мы выбираем жизнь!"

- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-9 классах, которое показало, что большинство ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

-в октябре обучающиеся старших классов приняли участие в лекции о профилактике экстремизма на базе Юридического института;

-сотрудники полиции ОП №8 систематически проводят профилактические беседы с обучающимися классов на правовые и профилактические темы;

-в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних инспекторами ОПДН была проведена беседы с обучающимися старших классов;

-проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» ; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации обучающихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводятся в рамках внеурочного курса занятия «Россия-мой горизонт» среди 6-9 классов. Кроме занятий курса проводят анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКтория», «Шоу профессий», «Неделя без турникетов» и т.п.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

В БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 133» действует общественное объединение «ОМОН», которое является первичным отделением Движения Первых. Деятельность первичного отделения Движения Первых на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Движение Первых развивает социальную направленность личности

обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери";
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей», «Большая перемена»;
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией обучающихся, объединённых с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С сентября в школе продолжает работу школьный спортивный клуб «Факел» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Руководитель ШСК - Мачковская М.И., учитель физической культуры, назначенная приказом директора от 01.08.2024.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; расписание занятий ШСК. Участие в спортивных соревнованиях было невозможно из-за отсутствия подготовки и проведения уроков физической культуры в теоретическом формате.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях и обратить внимание на следующий учебный год на планирование мероприятий в очном формате.
2. Необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.
3. Внеурочная деятельность ведётся согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
5. Работа МО классных руководителей проходит в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Заместитель директора

Анциферова Т.Г.